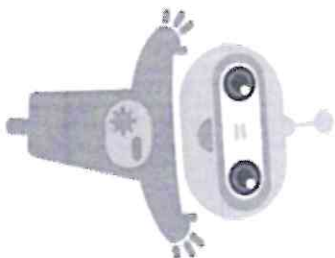


Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
Усадский детский сад «Айтишка»  
Дашевского муниципального района  
Республики Татарстан

422624, Республика Татарстан, Дашевский  
район, село Усады, ул. Табоулла Духая, д. 10  
e-mail: [ds.it19@mail.ru](mailto:ds.it19@mail.ru)



Татарстан Республикасы Лаеш  
муниципаль районы «Айтишка» Усад  
багдар бакчасы муниципаль бюджет  
мектепкеча белем бирү учреждениесе.

422624, Татарстан Республикасы,  
Лаеш муниципаль районы, Усады авылы,  
Табоулла Духай урамы, 10 нчы  
e-mail: [ds.it19@mail.ru](mailto:ds.it19@mail.ru)

Принято  
общим собранием МБДОУ  
Усадский детский сад «Айтишка»  
Протокол № 2 от « 31 » марта 2026г.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**Усадский детский сад «Айтишка»**  
**Дашевского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**2025 год**



Утверждено  
Заведующий МБДОУ  
Усадский детский сад «Айтишка»  
Г.Р. Абдурахманова  
Приказ № 55 от « 31 » марта 2026 г.

**Общие сведения**

**1. Аналитическая справка**

**Полное название:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Усадский детский сад «Айтишка» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

**Сокращенное название:** МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка»

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение

**Лицензия** от 23.04.2020 года № 10509, серия 16 Л 01 № 0006707

**Устав** № 116 от 29.01.2021 года

**Адрес:** 422624, РТ, Лаишевский район, с. Усады, ул. Габуллы Тукая, дом 10

**Тел:** 8(843)-237-21-25

**Электронная почта:** Mbdou.Aitishka@tatar.ru

**Заведующий ДОУ:** Абдурахманова Гузель Рамизовна

**Год ввода в эксплуатацию:** 2019 год

**Режим работы:** с 7.00 до 17.30,

пятнадцатая рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье и праздничные дни.

**Управление ДОУ осуществляется** в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и на основании

Устава МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка».

**Учредителем ДОУ** является Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района

Республики Татарстан.

**Адрес и реквизиты учредителя:** 422610, Республика Татарстан, город Лаишево,

улица Чернышевского, дом 23

**Система**

**управления**

**Функции и полномочия Учредителя** осуществляются:

- о передаче Учреждению на праве оперативного управления имущества, находящегося в муниципальной собственности Лаишевского муниципального района;

- об утверждении Устава Учреждения, внесении изменений и дополнений в него;

- о реорганизации и ликвидации Учреждения, а также изменении его типа;

- об утверждении передаточного акта или разделительного баланса;

- о назначении ликвидационной комиссии и утверждении промежуточного ликвидационного и ликвидационного

балансов;

- об осуществлении иных функций и полномочий Учредителя, установленных в соответствии с Положением Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

**Организационная структура системы управления ДОО** представлена в виде четырех уровней.

- на первом уровне управления находится заведующий ДОО:

- ✓ контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,
- ✓ утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,
- ✓ осуществляет общее руководство Детским садом

- на втором уровне управления осуществляют органы самоуправления:

- ✓ педагогический совет: осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации и повышения квалификации педагогических работников;

✓ общее собрание работников: реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы;

✓ в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ДОО функционируют совет родителей и первичная профсоюзная организация.

- на третьем уровне управления осуществляют заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующей по АХЧ, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

- на четвертом уровне управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, учителя – логопеды и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

**Образовательная деятельность**

**Образовательная деятельность организована в соответствии с нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями от 24.09.2022года);
- ФГОС ДО (Утвержден приказом МинРФ от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г. N1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020;
- СанПиН 23/243590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 года;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы.." ) от 28.01.2021;
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ;
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);
- Устав МБДОУ Усадский детский сад «Айтышка».

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с разработанными **документами ДОУ** для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ОП ДОУ (разработанной в соответствии с ФОП ДО):

- годовым планом;
- календарным учебным графиком; учебным планом;
- расписанием занятий и платных образовательных услуг;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;
- рабочими программами воспитателей и узких специалистов.

**В ДОУ функционирует 14 дошкольных групп:** из них:

- 2 вторые младшие группы - 57 детей;
- 4 средние группы – 113 детей;
- 5 старшие группы – 139 детей;
- 3 подготовительные группы – 83 детей;

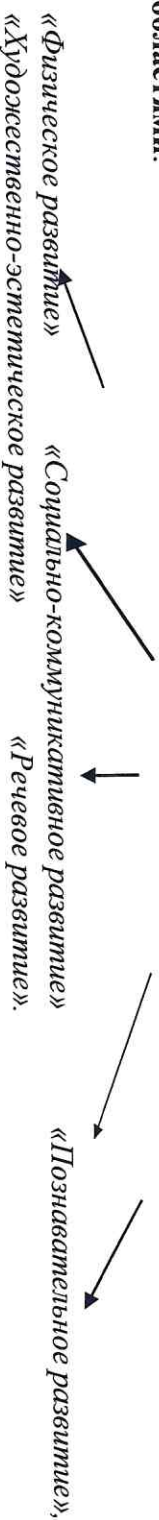
**Основная цель ДОУ** - осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

**ДОУ решает следующие задачи:**

- охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников, для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Основным предметом деятельности ДОУ** является оказание услуг в сфере дошкольного образования, в том числе путем реализации

- **«Образовательной программы МБДОУ Усадский детский сад «Айтышка» (ОП)**, разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО в группах общеразвивающей направленности; в ДОУ определяется ОП ДО. Программы составлены и реализуются в соответствии с образовательными областями:



Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

**Программы предусматривают решение программных образовательных задач**

*в совместной деятельности взрослого и детей*      *самостоятельная деятельность детей*

не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности,

взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

**В ДОУ реализуются современные образовательные технологии:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технология исследовательской деятельности;
- технология проектной деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- лично-ориентированные технологии;
- игровая технология;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;

**С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников.**

Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка.

В связи с этим и в соответствии с Уставом МБДОУ Усадский детский сад «Айтышка» и социальным заказом родителей в детском саду организован и успешно реализуется ряд дополнительных платных образовательных услуг:

- Индивидуальные (коррекционные занятия) занятия,
- Спортивная гимнастика с элементами акробатики,
- Футбол «Играй в футбол»
- «Музыкальная академия»
- «Логопята»
- «Йога-азбучка»
- «Пой и говори!»
- «Речеветик»
- «Студия ритма»

На все виды услуг разработаны и утверждены программы.

Часы кружковых занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки. В кружках занимались дети с учетом их интересов, способностей и желанием родителей.

Начало учебного года – 1 сентября. Окончание учебного года - 31 мая.

Режим работы ДОУ: с 07.00. до 17.30.

	Продолжительность учебной недели – 5 дней. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.
--	---

Организация учебного процесса	2 мл. группа		средняя группа	старшая группа	Подготовительная группа
	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки /игровых занятий/	2 час 40 минут	3 часа 20 мин	6 часов 15 мин	7 часов 30 мин
Недельная дополнительная образовательная нагрузка	10	10	14	15	
Длительность одной ОД: <i>не более</i>	15 мин	20 мин	25 мин 1 ОД	30 мин 2 ОД	
Перерыв между занятиями	<i>не менее 10 мин</i>				
Каникулы	01- 09 января 01.06. – 31.08				

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день:	
2 младшая группа (3-4 года)	30 минут в первой половине дня (2 занятия в день); 40 минут в первой половине дня (2 занятия в день); 50 минут в первой половине дня +25 минут во второй половине дня после сна (3 занятия в день); 90 минут в первой половине дня (3 занятия в день)
Средняя группа (4-5 лет)	
Старшая группа (5-6 лет)	
Подготовительная группа (6-7 лет)	
В соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10 – 15 минут, для детей 5-6 лет – 15 – 20 минут, для детей 6 – 7 лет – 20 – 25 минут.	
Функционирует логопедический пункт , целью которого является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи.	
Летний оздоровительный период	с 01 июня по 31 августа

<p><b>Содержание и качество подготовки воспитанников</b></p>	<p><b>Содержание образовательного процесса определяют:</b> «Образовательная программа дошкольного образования» МБДОУ Усадский детский сад «Айгишка»;</p> <p><b>Качество подготовки воспитанников.</b> Планируемые результаты освоения ОП ДО представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДОУ.</p> <p>Обозначенные возрастные ориентиры по годам имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребёнком планируемых результатов.</p> <p>Качество подготовки воспитанников определяется педагогической диагностикой индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе <i>малоформализованных диагностических методов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>наблюдения,</i></li> <li>- <i>свободных бесед с детьми,</i></li> <li>- <i>анализа продуктовой детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, поделок и тому подобное),</i></li> <li>- <i>специальных диагностических ситуаций.</i></li> </ul> <p><i>При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.</i></p> <p>Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.</p> <p>При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводит педагог- психолог. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.</p> <p>Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в ДОУ создана и осуществляется ВСОКО, которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.</p> <p>Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур, степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным</p>
<p><b>Функционирование ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования)</b></p>	

	<p>требованиям, социальным и личностным ожиданиям.</p> <p>ВСОКО позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС.</p> <p><b>Компонентами качества образования выступают:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные программы ДОУ;</li> <li>- условия реализации образовательных программ;</li> <li>- результаты освоения воспитанниками образовательной программы.</li> </ul> <p><b>Механизмами ВСОКО являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>- оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.</li> </ul> <p><b>Инструментами оценки в МБДОУ являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль;</li> <li>- самообследование;</li> <li>- диагностика.</li> </ul> <p>Для обеспечения эффективной оценки качества образования в ДОУ используются различные <b>виды контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточности узким направлениям деятельности;</li> <li>- тематический – глубокое изучение состояния дел по выбранному направлению;</li> <li>- предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем;</li> <li>- итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчетного периода;</li> <li>- скрининг-контроль состояния здоровья детей;</li> <li>- социологические исследования семей.</li> </ul>
<p><b>Кадровое обеспечение</b></p>	<p>ДОУ укомплектовано кадрами полностью.</p> <p><b>Педагогический персонал:</b> 20, из них воспитателей - 16, узких специалистов - 4.</p> <p><b>Административно-хозяйственный персонал:</b> из них младших воспитателей - 11, медицинский персонал - 2, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе - 1, кухонные работники - 4, прочие - 7.</p> <p><b>Образовательный уровень педагогов - 100%</b>, из них 100% имеют высшее образование.</p> <p><b>Категорийный уровень педагогов - 12</b>, из них 83% имеют первую квалификационную категорию.</p> <p><b>С высших категорий - 17%, не имеет категорию - 40%</b></p>

Повышение квалификации (согласно ФЗ «Об образовании в РФ») – 100%.

**Награждены государственными, отраслевыми, региональными и муниципальными наградами:**

Почетная грамота МОиН РФ – 0;

Почетная грамота МОиН РТ – 0;

Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» - 1;

Почетная грамота МКУ Управления образования – 2;

Благодарственное письмо МКУ УО – 0;

Благодарственное письмо Главы Лаишевского района – 3;

**Педагогический коллектив** представлен специалистами:

Заместитель заведующей по ВМР – 1;

воспитатели – 16, из них воспитатель по обучению детей татарскому языку – 1;

музыкальный руководитель – 1;

инструктор по физической культуре – 1;

учителя-логопеды – 2.

**Направления работы специалистов:**

- *учителя-логопеды* - осуществление коррекционной работы по исправлению недостатков речи детей с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи;

- *инструктор по физической культуре* - полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы;

- *музыкальные руководители* - осуществление работы по музыкально-эстетическому развитию;

- *воспитатели по обучению детей татарскому языку* – работа по ЭРС и обучению детей татарскому (родному) языку.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень:

- посещают семинары кустовых методических объединений, муниципальных и региональные семинары, где знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся опытом своей работы и распространяют его;

- приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса** - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения, в соответствии с реализуемой программой: **ОП ДО МБДОУ Усадский детский сад «Айгипшка».**

Для организации образовательной деятельности используются:

- информационно-коммуникационное технологическое оборудование: проекторы, экран, ноутбук;

Учебно-методическое обеспечение

**Материально-техническая база**

- учебно-методическая литература;
- периодические издания по дошкольному воспитанию;
- детская литература художественного и энциклопедического характера;
- дидактические материалы и пособия по образовательным областям;
- научно-популярная литература;
- репродукции картин;
- портреты поэтов, художников, композиторов и т.д.;
- иллюстративный материал (схемы, плакаты и т.п.);
- демонстрационный и раздаточный материал по образовательным областям;
- образцы народных промыслов.

**В помещении ДОО** созданы благоприятные условия для физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития:

- *методический кабинет*, который является информационно-аналитическим центром детского сада, *кабинет по обучению детей татарскому (родному) языку и мини музей* – обучение татарскому (родному) языку,
- *музыкальный зал* - полноценное и эффективное осуществление работы по музыкально-эстетическому направлению,

- *физкультурный зал* - полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы.

**Для коррекции детей с недоразвитием речи и с задержкой психического развития в ДОО имеются**

- *кабинеты учителей-логопедов* - осуществление коррекционной работы по исправлению недостатков речи,
- Для организации профилактической и оздоровительной работы в ДОО функционирует **медицинский блок:** кабинеты старшей медицинской сестры, процедурный и изолятор, которые оснащены достаточным количеством медицинского оборудования и инвентаря.

**Развивающая ППС** соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала,
- охрану и укрепление здоровья детей,
- учитывает особенности и коррекции недостатков развития воспитанников, обеспечивает возможность:
- общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста),
- двигательной активности детей,
- возможности для уединения,
- учёт национально-культурных, климатических условий.

Структура РППС помогает установить необходимый баланс между основными видами детской деятельности. Дети могут получить из пространства ДОО до групповых помещений информацию, необходимую для осуществления всех видов деятельности, позволяющую воспитанникам развиваться, проявлять свою индивидуальность, реализовывать свое собственное "Я".

**На территории ДОО**

<p><b>Библиотечно-информационное обеспечение</b></p>	<p>- в наличии имеются 14 прогулочных площадок, спортивная площадка, все оборудованы в соответствии с СанПиНом,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудованная современным спортивным оборудованием спортивная площадка;</li> <li>- созданы оптимальные условия для экологического воспитания детей: цветочные клумбы, отород, уголок леса, луга, экологическая тропа (и за территорией ДОУ) где дети совместно с педагогами и родителями осуществляют эколого- трудовую деятельность в течение всего года.</li> </ul> <p><b>Обеспечение условий безопасности</b> выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.</p> <p>В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.</p> <p><b>Библиотечный фонд</b> укомплектован в соответствии с реализуемыми программами: <b>ОП и АОП ДОУ.</b></p> <p>В библиотеке имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическая литература по образовательным областям;</li> <li>- периодические издания по дошкольному воспитанию;</li> <li>- художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии);</li> <li>- научно-популярная литература;</li> <li>- научно-популярная литература;</li> <li>- репродукции картин;</li> <li>- иллюстративный материал (схемы, плакаты и т.п.);</li> <li>- портреты поэтов, художников, композиторов;</li> <li>- дидактические пособия;</li> <li>- демонстрационный и раздаточный материал;</li> <li>- образцы народных промыслов.</li> </ul>
--	--

В 2025 году педагоги и воспитанники приняли участие:  
Участие педагогов

№	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Наименование мероприятия, тема, группа, ФИО воспитателя	Вид, тематика, место проведения, в рамках которого проводилось мероприятие, открытое занятие, методическое объединение, семинар, конкурс	Дата
1	республиканский	Грант "Наш новый воспитатель", воспитатель Мухитова Г.Р.	МОИНРТ	Приказ № 2141/25, 23.12.2025г.
2	республиканский	33 Деньякулем эдебимарафон татарча китап укучылар онлайн марафоньнда авктив катнашкан, воспитатель Харисова Й.И.	Диплом, Тагнетны устеру фонды	2025г.
3	Республиканский	Творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «с любовью к маме» воспитатель Мусаева З.З.	Диплом 2 место, Таг- конкурс	Декабрь 2025г.
3	всероссийский	Всероссийское педагогическое издание «Педагогия» опубликовала на официальном сайте издания redologiya.ru учебно- методический материал, наименование материала: воспитатель Мусаева З.З.	Свидетельство публикации, всероссийское педагогическое издание «Педагогия»	2025г.
4	Республиканский	Творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осеннее разноцветье», номинация: декоративно- прикладное творчество «Здравствуй, осень золотая, воспитатель Низамутдинова А.А.	Диплом, 1 место Таг- конкурс	Ноябрь 2025г.
5	Муниципальный	Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2025-2026 учебном году, воспитатель Харисова Й.И.	Диплом 1 место, МКУ УО Лайшевского района	Приказ № 637, 03.12.2025г.
6	республиканский	5 республиканский творческий конкурс «Осень- золотая пора», в номинации	Грамота, 2 степени, Интернет-портала	Приказ № 7, 25.11.2025г.

		«Рисунк», воспитатель Харисова Й.И.	учителей РТ		
7	Муниципальный	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском -2025», воспитатель Сафиуллина Л.Г.	Грамота, МКУ УО Лаишевского района	Приказ № 577, 17.11.2025г.	
8	Республиканский	Творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осеннее разноцветье», номинация: фотозюл «Золотой наряд осени», воспитатель Сабирова А.М.	Диплом. Место. Таг- конкурс	Ноябрь 2025г.	
9	Республиканский	Конкурс профессионального мастерства «Современные технологии в обучении детей с ОВЗ» в номинации «Сценарий», воспитатель Мусаева З.З.	Грамота , 2 место, интернет портал учителей РТ	Приказ № 11 от 09.12.2025г.	
10	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации: от идеи к инновациям», учитель-логопед Асманова О.А.	Диплом призера, ИРО РТ	2025г.	
11	республиканский	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "На крыльях творчества", воспитатель Сафиуллина Л.Г.	Диплом 2 степени	2025г.	
12	всероссийский	Всероссийский конкурс для педагогов ДОУ «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ- основа для развития дошкольников», воспитатель Ефимова А.Ю.	Диплом победителя	2025г.	
13	муниципальный	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют», воспитатель Мухитова Г.Р.	Грамота, 3 место МКУ «Управление образования» Лаишевского муниципального района РТ	Приказ № 413 от 18.09.25 г.	

14	всероссийский	У международного профессионального конкурса «Ты-гений», номинация «Фотоконкурс», название работы «Моя семья-мое богатство», воспитатель Рафикова А.Р.	Диплом 1 степени, сайт всероссийского и международного конкурса «Ты-гений»	18.01.2025 г.
15	всероссийский	Всероссийский конкурс для педагогов ДОУ «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ-основа для развития дошкольников», номинация «оформление уголка», название работы « Семейное дерево», воспитатель Рафикова А.Р.	Диплом 1, образовательный портал «УчиЛаб»	22.01.2025 г.
16	всероссийский	Всероссийский олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (в рамках научно-практической конференции «Коррекционное и инклюзивное образование» по направлению «Дошкольное образование», воспитатель Ефимова А.Ю.	Диплом победителя, центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	23.01.2025 г.
17	всероссийский	Конкурс в сетевом образовательном СМИ «УчиЛаб» по теме : «Наша дружная семья» воспитатель Ефимова А.Ю.	Свидетельство о публикации в сетевом издании «УчиЛаб»	22.01.2025 г.
18	Республиканский	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «На крыльях творчества», номинация мой педагогический опыт «Творческий успех», название работы «Конспект развлечения для детей и родителей «Праздник успеха» воспитатель Сафиуллина Д.Г.	Диплом 2 место, республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Июнь 2025 г.
19	Всероссийский	Всероссийский конкурс детского рисунка «Вся семья в сборе», посвященного Году семьи в Российской Федерации», название работы: «Мама,папа,я –дружная семья», воспитатель	Диплом, «Мир педагога» - всероссийский центр проведения и разработки интерактивных	21.01.2025 г.

		Ефимова А.Ю.	мероприятий	
20	Республиканский	Конкурс профессионального мастерства «Уртанчылар торкеменде "Ил сагында" темасына сойлем телен Устеру дересе», Воспитатель Харисова Й.И.	Сертификата , интернет-учителей PT	22.10.2025
Участие воспитанников				
1	Республиканский	III Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» («Кызыл ромашка»), посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Муса Джалиля, в номинации «Художественное слово», группа «Сандугач»	Диплом, лауреата II степени	2025 г.
2	республиканский	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «На крыльях творчества», в номинации : LEGO – конструирование «Знаюки LEGO» возрастная группа: воспитанники ДОУ ,Хайсаров Р.	Диплом, I место, республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Июнь 2025г.
3	всероссийский	V Республиканский открытый конкурс творчества "Мой космос" в номинации "Художественное творчество», название работы «Мой космос –космонавт», Мушарапов Д.А.	Диплом I степени, интернет- портал учителей PT	12.04.2025 г.
4	всероссийский	II Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Этот загадочный космос», Сафиуллина Р.	Диплом I степени, Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации»	26.04.2025 г.
5	Международный	V международный конкурс «Ты-гений!», номинация «Фотоконкурс», название работы «Наша дружная семья», коллектив группы «Самodelкинны»	Диплом I степени	17.01.2025 г.
6	Международный	Международный детский творческий конкурс «Азбука безопасности на дороге», номинация «Декоративно-прикладное искусство»,	Диплом I место, образовательный центр «IT-Перемена»	31.01.2025 г.

		название работы «Наш любимый светофор», Набиуллина Э.И.		
7	Международный	Международный детский творческий конкурс «Азбука безопасности на дороге», номинация «Декоративно-прикладное искусство», название работы «Наш любимый светофор», Валиуллина А.И.	Диплом I место, образовательный центр «IT-Перемена»	31.01.2025 г.
8	Всероссийский	Творческий конкурс поделок «Парад военной техники», посвященный год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы, в номинации «Памятники Победы», Ахмадиева И.	Грамота	19.02.2025г.
9	Муниципальный	Муниципальная олимпиада по развитию речи среди старших дошкольников «Речевичок», Ефремова Т.	Грамота за активное участие	2025г.
10	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Окружающий мир!», Сапин Д.А.	Диплом лауреата I степени	29.01.2025 г.
11	Всероссийский	онлайн-олимпиада «Всезайкино» в номинации «Арифметические задачи (для дошкольников)», Сапин Д.А.	Диплом I место, Онлайн-олимпиада	18.02.2025 г.
12	Международный	Международный интернет-олимпиада по творчеству А.С. Пушкина, Сапин Д.А.	Диплом, МЦОИП	20.02.2025 г.
13	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Математические шарды для малышей», Сапин Д.А.	Диплом лауреата I степени, международный информационно-образовательный центр развития	29.01.2025 г.
14	Всероссийский	Всероссийская викторина «Занимательная математика», Сапин Д.А.	Диплом I место, онлайн олимпиада	18.02.2025 г.
15	Международный	VI Международный конкурс «Гордость страны» номинация «Великие о великом», название работы «Солдат», Рахматуллин Б.Д.	Диплом I степени	08.02.2025 г.
Публикации, получение рецензии				
1	Республиканский	Методические разработки учителей РТ по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах для детей 5-6 лет,	Свидетельство о публикации статьи в сборнике, интернет-	8.10.2025г.

		воспитатель Мухитова Г.Р.	портал учителей РТ		
2	Республиканский	Публикация рабочей тетради по обучению детей правилам безопасности поведения на дорогах для детей 5-6 лет. Методические разработки учителей РТ. Мухитова Г.Р.	Свидетельство о публикации статьи в сборнике на портале Учителей РТ0		08.10.2025 г.
3	Республиканский	Публикация концепта занятия по социально-коммуникативному развитию. Методические разработки учителей РТ. Мухитова Г.Р.	Свидетельство о публикации статьи в сборнике на портале Учителей РТ		13.10.2025 г.
4	Республиканский	Публикация ТР уктуучыларнын методик эшланмаларе, уртанчылар торкеменде “Йл сагында” темасына сөйгем телен үстөрү даресе дигэн макалане бастыруны раслый. Харисова Й.И.	Свидетельство о публикации статьи в сборнике на портале Учителей РТ		22.10.2025г.
5	Республиканский	Рецензия на авторский концепт организованной образовательной деятельности по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Кышкы урманга саяхат», Сабилова А.М.	Рецензия		2025г.

Вебинары, онлайн-конференции, распространение опыта работы

1	международный	Семинар-практикум «Коррекция межзубного приношения звуков. Практические приемы», учитель-логопед Асманова О.А.	Сертификат		5.11.2025г.
2	муниципальный	Выступление на ММО воспитателей и узких специалистов(логопеды) по обмену опытом работы, учитель-логопед Назарова А.А., Асманова О.А.	Программа, «Управление образования» Лайшевского муниципального района РТ	МКУ	Приказ №168 от 21.03.2025г.
3	республиканский	РМО «Сохраним прошлое-строим будущее» Патриотическое воспитание дошкольников в образовательной деятельности», зам по ВМР Гараева Р.А, воспитатели: Галимова Г.Ф., Сабилова А.М.Смирнова Л.И, Мучейкинс	Программа МКУ УО Лайшевского района	УО	212.11.2025г.

		Н.А.Ефимова А.Ю.Рафмкова А.Р.Мусаева З.З.,учителя-логопеды, инструктор по физической культуре Тимочкина Л.Ф.,		
4	Районный	Выступление на ММО воспитателей татарского языка и татарских групп на тему: «Формирование читательской грамотности у детей дошкольного возраста посредством применения игровых технологий», воспитатели), воспитатель Галимова Г.Ф.	Приказ МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ»	29.01.2025 г.
5	Всероссийский	Вебинар «Связь языка и мышления – ведущее условие работы дефектолога с детьми с когнитивными нарушениями при МНР» учитель - логопед Асманова О.А.	Сертификат	2025 г.
6	всероссийский	II всероссийская научная-практическая сессия Прослушала пленарное заседание: «Создание непрерывной системы подготовки кадров в эпоху высоких технологий: от воспитанника детского сада до инженера будущего», воспитатель Мусаева З.З.	Сертификат участника II всероссийской научно-практической конференции «Мобильное электронное образование»	8.01.2025 г.
7	всероссийский	II всероссийская научная-практическая сессия Прослушала пленарное заседание «Технологии искусственного интеллекта как инструмент непрерывного профессионального развития педагогов» воспитатель Мусаева З.З.	Сертификат участника II всероссийской научно-практической конференции «Мобильное электронное образование»	8.01.2025 г.
8	всероссийский	II всероссийская научная-практическая сессия прослушала пленарное заседание «Управление детским садом при реализации ФАОП ДО : успешные и инновационные» воспитатель Мусаева З.З.	Сертификат участника II всероссийской научно-практической конференции «Мобильное электронное образование»	8.01.2025 г.
9	всероссийский	II всероссийская научная-практическая сессия прослушала пленарное заседание «Обеспечение беспшовного перехода дошкольников с дошкольного на начальный уровень образования» воспитатель Мусаева З.З.	Сертификат участника II всероссийской научно-практической конференции «Мобильное электронное образование»	8.01.2025 г.
10	всероссийский	II всероссийская научная-практическая сессия прослушала пленарное заседание «Можно ли	Сертификат участника II всероссийской научно-	8.01.2025 г.

		преодолеть трудности в обучении в дошкольном образовании?» воспитатель Мусаева З.З.	практической конференции «Мобильное электронное образование»	
11	всероссийский	II Всероссийская научная-практическая сессия прослушала пленарное заседание «специальное и инклюзивное образование 2025: детский сад в условиях цифровой среды». воспитатель Мусаева З.З.	Сертификат участника II Всероссийской научно-практической конференции «Мобильное электронное образование»	8.01.2025 г.
12	Всероссийский	Вебинар «Как научить ребенка читать за 3 дня»	Сертификат участника Онлайн школы для педагогов «ПедагогУм»	22.01.2025 г.
		ДОУ		
1	Муниципальный	Муниципальный Фестиваль спортивного танца среди команд дошкольных образовательных учреждений Лаишевского района, команда «Семцветик»	Грамота 2 место	2025 г.
2	Муниципальный	Смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций Лаишевского муниципального района РТ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек -2026»	Диплом 2 место	10.11.2025 г.

**2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	392
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	392
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	392
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	392/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	392 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДО по болезни на одного воспитанника	1,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 / 88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 / 24%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 / 12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая	12 / 71% 2/ 19%

1.8.2	Первая	10 / 52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 / 100%
1.9.1	До 5 лет	8/ 42 %
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте до 30 лет	2 / 10%
1.11	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/ 71%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 / 71%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОО	20 / 392
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	252 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью

23 (двадцать три) листов.

Заведующий МБДОУ Усадский  
детский сад «Айтишка»

Г.Р.Абдурахманова

Дата «31» исрте 2026 г.

